



Das Institut für Erziehungswissenschaft

Abteilung Lernforschung und Instructional Design, Prof. Dr. N. M. Seel

Schwerpunkte: Mentale Modelle, modellbasiertes Lehren und Lernen, Forschungsmethoden

Neben der Abteilungsleitung besetzt mit:

1 Akad. Rat mit 2 LV

4 x ½ BAT IIa Doktoranden mit 1 LV

1 VerwAng'e

Abteilung Unterrichtsforschung und Weiterbildung, Vertretung: PD Dr. J. Doll

Schwerpunkte: Hochschuldidaktische Forschung, Lehrerausbildung, Forschungsmethoden

Neben der Abteilungsleitung besetzt mit: 1 Akad. ORat mit 5 LV 3 x ½ BAT IIa Doktoranden mit 1 LV (½ BAT IIa HDZ) 1 x ½ Schreibkraft

insgesamt ca. 25 Hilfskräfte, 4 externe Lehraufträge

Drittmittelfinanzierung (2004): 160.000 €

Abgeschlossene Promotionen: 1, Laufende Promotionen: 12

Studiengänge (Statistik von Jan. 05):

Pädagogisches Begleitfach für das Lehramtsstudium (ca. 300 Stud. pro Semester)

Erziehungswissenschaft als Hauptfach für das Staatsexamen, Magister Erziehungswissenschaft

(HF auslaufend 2007; derzeit ca. 115 Stud. bei Staatsex. + Magister)

Bachelor of Arts *Bildungsplanung und Instructional Design*

(derzeit ca. 111 Studierende)

Master Cognition and Instruction (projektiert in Kooperation mit Florida State University und Syracuse University NY, USA)

BA Bildungsplanung und Instructional Design

Der 2001 neu gestartete Studiengang *Bildungsplanung und Instructional Design* bildet in 6 Semestern Fachleute für die Konzipierung und Gestaltung von Bildungsmaßnahmen schwerpunktmäßig im Feld der beruflichen Weiterbildung aus. Die Absolventen sind in der Lage, didaktisches Projektmanagement zu betreiben, Bildungsmaßnahmen und Trainings zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Der Studiengang ist berufsqualifizierend und gleichzeitig wissenschaftsorientiert, da er Instructional Design als Planungswissenschaft versteht. Die notwendigen

wissenschaftlichen Methoden nehmen einen bedeutenden Platz in diesem Curriculum ein. Projektbegründetes Lernen in Kooperation mit Wirtschaftspartnern eröffnet Zugänge zu komplexen Themenfeldern in Entwicklung und Forschung. Der modulare Aufbau des Studiengangs bietet Entscheidungsräume für studentische Interessen und garantiert dennoch einen curricularen roten Faden. Nicht zuletzt legen wir in diesem Bachelorstudiengang die Grundlagen für Masterstudiengänge mit einer stärker wissenschaftlichen Orientierung.

Das Institut unterstützt seine Studierenden bei Existenzgründungen im Bereich Instructional Design.

Die Evaluationsagentur des Landes bescheinigte dem Institut 2003 herausragende Leistungen in Forschung und Lehre.

Einige Daten auf einen Blick (2004)

Studierende	ca. 240 (140)
Absolventen	ca. 46 (21)
Promotionen	1
Lehrstühle	2
Drittmittel	ca. 160.000 €

(Anmerkung: In der Klammer sind jeweils die gewichteten Fallzahlen vermerkt, d.h. bei diesen Zahlen sind Einschreibung bzw. Abschlüsse in mehreren Fächern bzw. Nebenfächern berücksichtigt – dies führt zu deutlich niedrigeren Zahlen)

► www.ezw.uni-freiburg.de